

张掖市教育局初中学业水平考试理化生实
验操作考试标准化考场建设项目
绩效评价报告（简要）

项目名称：张掖市初中学业水平考试理化生实验
操作考试标准化考场建设项目

项目实施单位：六县区教育局

评价实施部门：张掖市教育局

评价机构名称：北京君和志同管理咨询有限公司

2024年8月

张掖市教育局初中学业水平考试理化生实验 操作考试标准化考场建设项目绩效评价结论表

一、项目基本情况				
基本 情况	项目名称	张掖市教育局初中学业水平考试理化生实验操作考试标准化考场建设项目绩效评价		
	评价年度	2023 年	评价类型	项目支出绩效评价
	委托评价单位	张掖市教育局	评价机构名称	北京君和志同管理咨询有限公司
	评价对象名称	六县区教育局		
实施 目的	通过对张掖市教育局初中学业水平考试理化生实验操作考试标准化考场建设项目进行综合评价，对项目决策、过程、产出和效益等四方面出具评价意见，反映项目实施成效，发现项目决策、项目过程和预算管理中存在的问题，提出改进意见和建议，促进预算资金分配的规范化、项目资源配置的合理性，从而有效提高财政资金的使用效益。			
资金 情况 (万元)	预算安排资金	5497.90	实际到位资金	4807.69
	其中： 市级资金	2454.02	其中： 市级资金	2454.02
	县级资金	3043.88	县级资金	2353.67
	实际支出资金	4807.69	结转结余资金	0
	预算执行率	100%		
二、绩效目标				
年度绩效目标	依据张掖市发展和改革委员会《张掖市教育局初中学业水平考试理化生实验操作考试标准化考场建设项目可行性研究报告的批复》(张发改社会(2022)13 号)文件，建设市级考试综合管理平台 1 套，县级数据交换中心 6 个，标准化考点 23 个，每个考点建设至少 1 套标准化考场，并配套安装相关设施设备。			

三、评价基本情况	
评价范围	评价范围为本项目的前期决策、中期管理以及后期产出和效益四个环节。前期决策环节，主要考察本项目立项、绩效目标和资金投入三个方面。中期管理环节，主要考察本项目的组织实施和资金管理两方面内容。后期产出环节，主要考察本项目的产出结果；效益环节主要考察本项目实施所带来的社会效益和可持续效益。
评价依据	<p>(1) 《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》；</p> <p>(2) 《教育部关于加强和改进中小学实验教学的意见》(教基〔2019〕16号)；</p> <p>(3) 《甘肃省教育厅关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的实施意见》；</p> <p>(4) 《甘肃省教育厅关于做好实验操作技能考试条件保障工作的通知》；</p> <p>(5) 《甘肃省教育厅关于印发进一步加强和改进中小学实验教学工作的实施方案的通知》(甘教基二〔2020〕10号)；</p> <p>(6) 《关于印发〈甘肃省教育厅关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的实施意见〉的通知》(甘教厅〔2018〕108号)；</p> <p>(7) 《甘肃省财政厅关于下达2023年第一批新增一般债券额度的通知》(甘财预〔2023〕6号)；</p> <p>(8) 《甘肃省财政厅关于下达2023年第一批新增专项债券额度的通知》(甘财预〔2023〕18号)；</p> <p>(9) 《张掖市人民政府市长办公会议专题研究初中学考试理化生实验操作考试标准化考场建设项目工作纪要》；</p> <p>(10) 《张掖市财政局关于下达2023年第一批债券资金的通知》(张财预〔2023〕16号)；</p> <p>(11) 《张掖市财政局关于下达2022年中学生理化生实验室建设资金的函》(张财预〔2022〕73号)；</p> <p>(12) 《关于下达张掖市教育局初中学业水平考试理化生实验操作考试标准化考场项目市级奖补资金的通知》(张教财发〔2023〕7号)；</p> <p>(13) 《张掖市教育局关于做好张掖市教育局初中学业水平考试理化生实验操作考试标准化考场建设项目建设工作的通知》(张教发〔2022〕78号)。</p>
绩效评价指标体系	根据《财政部关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》(财预〔2020〕10号)文件精神及项目实施单位实际情况，确定2023年张掖市教育局初中学业水平考试理化生实验操作考试标准化考场建设项目绩效评价指标体系共分为三级，其中一级指标4个，二级指标13个，三级指标35个。其分值：决策分值16分、权重为16%，过程分值24分、权重为24%，产出分值32分、权重为32%，效益分值28分、权重28%。本次绩效评价总分为100分，综合评价等级划分为四档：得分在90(含)—100分为“优”，得分在80(含)—90分为“良”，得分在60(含)—80分为“中”，得分在60分以下为“差”。
评价办法	本次评价本着问题导向、系统评价、科学客观、讲求绩效的原则，采用全面评价和重点评价相结合、定性分析与定量分析相结合、非现场评价为主的方式，运用案卷研究、专家咨询、座谈访谈、问卷调查等方法，对项目决策、过程、产出、效益四方面进行综合评价。

数据采集及处理办法	信息与数据收集采取文本收集、现场调研、深度访谈、问卷调查等方式进行，数据处理采取定性分析与定量分析相结合的方法开展。					
绩效评价工作过程	接受委托任务、拟订方案、开展培训、现场评价、撰写报告、资料归档（2024年7月1日-8月10日）。					
四、评价结论和绩效分析						
综合评价结论	评价得分	85.1分		评价等级	良	
绩效分析	指标	决策	过程	产出	效益	总计
	得分率	71.88%	79.17%	89.06%	93.21%	85.1%
五、存在问题						
<p>（一）决策方面</p> <p>1.绩效管理工作缺乏系统性。</p> <p>（二）过程方面</p> <p>1.项目监督不到位。</p> <p>2.对资金变化反应不及时。</p>						
六、有关对策建议						
<p>（一）决策方面(P39)</p> <p>1.完善项目预算绩效管理工作。</p> <p>（二）过程方面(P39)</p> <p>1.加强项目监督管理工作。</p> <p>2.完善和提高项目实施能力。</p>						
七、其他需要说明的事项						
<p>1.本次绩效评价所需资料均由张掖市、县教育局相关工作人员提供。</p> <p>2.本次绩效评价涉及的金额均保留两位小数。</p>						